

REPORTE EQUIPO FONDOS OXI - FAZNI JUNIO

1. IPSE

Durante el mes de junio se adelantaron comunicaciones y espacios de articulación con los delegados del Instituto de Planificación y Promoción de Soluciones Energéticas para las Zonas No Interconectadas (IPSE), quienes manifestaron su interés en consolidar las comunidades energéticas que presentan un mayor nivel de avance, con el propósito de dejarlas en fase de operación.

En el marco de estas reuniones, el IPSE asumió el compromiso de remitir la documentación correspondiente a aproximadamente ochenta (80) comunidades energéticas, con sus respectivos soportes, para que el equipo social de Comunidades Energéticas del Ministerio realice la revisión documental de la implementación de la Escuela para la Transición Energética Justa. Esta verificación permitirá determinar el cumplimiento de los lineamientos establecidos y, de ser procedente, emitir el certificado de implementación de la Escuela, como mecanismo de validación del proceso de fortalecimiento de capacidades desarrollado con las comunidades.

Como principal cuello de botella del proceso, se identificó la ausencia y dispersión de información clave requerida para la expedición de los certificados, situación que ha incrementado el tiempo necesario para que el IPSE consolide y organice las carpetas con la documentación solicitada. En consecuencia, el avance en la entrega de los soportes ha sido más lento de lo inicialmente proyectado, manteniéndose el acompañamiento y seguimiento por parte del equipo social para facilitar la culminación de esta actividad. Se espera para Julio del 2026 poder culminar dicho proceso de certificación.

2. FONDO DE APOYO FINANCIERO PARA LA ENERGIZACIÓN DE LAS ZONAS NO INTERCONECTADAS (FAZNI)

En el marco del acompañamiento que se viene adelantando a los proyectos financiados con recursos del Fondo de Apoyo Financiero para la Energización de las Zonas No Interconectadas (FAZNI), se destaca la articulación permanente mantenida con GENSA, operador responsable de la ejecución de proyectos, principalmente en los departamentos de Atlántico y Córdoba (CTOS FAZNI 1381 y 1382). Este trabajo conjunto ha permitido avanzar en la revisión y certificación de la implementación de los momentos 3 y 4 de la Escuela para la Transición Energética Justa durante el último

mes, evidenciando el cumplimiento de los lineamientos metodológicos establecidos para el componente social.

De igual manera, se llevó a cabo la transferencia metodológica a DISPAC, operador de red del departamento del Chocó, en el marco del contrato FAZNI No. 1351 suscrito con el Ministerio de Minas y Energía. Durante este espacio se socializaron los lineamientos, contenidos y herramientas metodológicas de la Escuela para la Transición Energética Justa, con el propósito de fortalecer las capacidades del operador y brindar los insumos necesarios para la adecuada ejecución del componente social contemplado en el contrato.

Asimismo, se encuentra en proceso de articulación una jornada de transferencia metodológica con la empresa CEELVA, organización con presencia e intervención en proyectos del departamento del Vaupés, con el fin de fortalecer sus capacidades para la implementación del componente social asociado a las comunidades energéticas.

Como principal cuello de botella, se identifica la limitada planificación del componente social por parte de algunos operadores, lo que dificulta la ejecución integral de las jornadas de implementación de la Escuela para la Transición Energética Justa. En particular, se evidencia que algunos operadores no cuentan con estrategias de convocatoria, articulación territorial o mecanismos de réplica que permitan garantizar una adecuada socialización de los contenidos y el acceso a la información por parte de aquellas personas que no puedan participar en las jornadas presenciales. Esta situación puede afectar el alcance del proceso de fortalecimiento de capacidades y la apropiación comunitaria de los contenidos desarrollados.

WILLIAM F PARDO